

Keterampilan Membuat Slide dengan Canva untuk Guru SMAN 3 Tangerang

Ardiane Rossi Kurniawan Maranto¹⁾, Junaedi²⁾, Andri Wijaya³⁾, Benny Daniawan⁴⁾, Yusuf Kurnia⁵⁾

¹²³⁴⁵Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Buddhi Dharma

Email: ardianer.rossi@ubd.ac.id, junaedi@ubd.ac.id, andri.wijaya@ubd.ac.id, benny.daniawan@ubd.ac.id, yusuf.kurnia@ubd.ac.id

ABSTRAK

Dalam era pendidikan yang semakin canggih memberikan dampak yang signifikan dalam melakukan pembelajaran. Dimana sekarang tampilan visual bisa sangat membantu dalam penyampaian informasi lebih efektif dan efisien. Dengan bermunculannya platform yang membantu akan hal tersebut semakin mudah dalam menyampaikan informasi dengan tampilan visual seperti aplikasi Canva. Metode kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan melalui 3 tahapan (metode) yaitu metode pengenalan dan pemahaman, metode praktik canva, sesi diskusi. Pelaksanaan PkM ini melibatkan mitra Kerjasama, yaitu SMAN 3 Tangerang yang beralamat JL. KH. Hasyim Ashari No.6 Desa/Kelurahan Karang Tengah Kecamatan Karang Tengah Kabupaten Kota Tangerang. Tim pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terdiri dari 5 orang dosen. Tim dosen pelaksana PkM terdiri atas dosen-dosen yang memiliki keterampilan & kemampuan dibidang teknologi informasi yang sesuai dengan tema PkM yang dilaksanakan serta memiliki kualifikasi akademik. Waktu pelaksanaan PkM dilakukan pada 12 Mei 2023, Pukul 12.00 – 16.00 WIB. Dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh Tim Pelaksana, dapat disimpulkan bahwa para peserta belum terlalu familiar membuat slide dengan Canva, tapi sudah terbiasa membuat slide presentasi.

Kata Kunci: SMAN 3 Tangerang, Pembelajaran, Canva, Slide, Visual

Slide Making Skills with Canva for Teachers of SMAN 3 Tangerang

ABSTRACT

In an era of increasingly sophisticated education, it has a significant impact on learning. Where now the visual display can be very helpful in conveying information more effectively and efficiently. With the emergence of a platform that helps with this, it's easier to convey information with a visual display like the Canva application. This Community Service activity method is carried out through 3 stages (methods), namely the introduction and understanding method, the Canva practice method, discussion sessions. The implementation of this PkM involves cooperation partners, namely SMAN 3 Tangerang which is located at JL. KH. Hasyim Ashari No.6 Desa/Kelurahan Karang Tengah Kecamatan Karang Tengah Kabupaten Kota Tangerang. The Community Service activity implementation team (PkM) consists of 5 lecturers. The team of PkM implementing lecturers consists of lecturers who have skills & abilities in the field of information technology in accordance with the theme of the PKM being implemented and have academic qualifications. The PkM implementation time will be May 12 2023, 12.00 – 16.00 WIB. From the results of the evaluation carried out by the Implementation Team, it can be concluded that the participants were not very familiar with making slides with Canva, but they were used to making presentation slides.

Keywords: SMAN 3 Tangerang, Learning, Canva, Slide, Visual

PENDAHULUAN

Dalam era digital yang kita hadapi saat ini, teknologi informasi telah menjadi fondasi yang tak terpisahkan dari dunia pendidikan. Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 3 Tangerang, peran guru menjadi semakin krusial dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dunia modern yang terus berkembang. Di dalam konteks pembelajaran, visualisasi informasi menjadi semakin penting karena mampu membantu siswa memahami konsep-konsep yang diajarkan dengan lebih baik.

Visualisasi data, sebagai cabang penting dari teknologi informasi, memiliki potensi besar dalam dunia pendidikan. Kemampuannya untuk mengubah data menjadi gambaran visual yang lebih mudah dipahami dapat memberikan dampak positif dalam pembelajaran. Visualisasi data memungkinkan guru untuk menyampaikan informasi dengan cara yang lebih menarik, interaktif, dan efektif kepada siswa. Dengan bantuan alat-alat seperti pembuatan slide presentasi, guru dapat membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa, menjadikan proses pembelajaran lebih efisien dan efektif.

Selain itu, visualisasi data juga memiliki implikasi yang luas di luar dunia pendidikan. Di bidang bisnis, organisasi, dan dalam kehidupan sehari-hari individu, kemampuan untuk mengubah data menjadi visualisasi yang informatif memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih cerdas dan efisien. Dengan demikian, penerapan visualisasi data dan teknologi informasi dalam dunia pendidikan adalah langkah yang sangat relevan dan penting untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi masa depan yang semakin cangguh dan berkompetisi.

Canva adalah aplikasi berbasis online yang membutuhkan koneksi internet untuk

mengakses aplikasinya, pada aplikasi canva juga menyediakan design berupa template, dan fitur-fitur yang tersedia didalamnya yang dapat membantu mengkreasikan desain yang ingin dibuat. (Simbolon et al., 2022) Canva merupakan sebuah alat desain grafis yang memungkinkan penggunanya untuk menciptakan berbagai jenis materi visual seperti grafik, presentasi, poster, logo, dokumen, dan konten visual untuk media sosial. Platform ini dapat diakses melalui perangkat web dan ponsel, serta menyediakan akses ke berbagai macam gambar, font, template, dan ilustrasi yang beragam (Famukhit, 2020). Desain grafis adalah bentuk komunikasi visual yang menggunakan gambar untuk efektif menyampaikan informasi atau pesan (Idris & Amalia, 2020). Canva adalah platform desain grafis yang populer dan user-friendly yang memungkinkan pengguna, termasuk para guru, untuk membuat slide presentasi dengan tampilan visual yang menarik. Penggunaan slide presentasi yang efektif dapat membantu guru mempertahankan perhatian siswa, menjelaskan konsep dengan lebih jelas, serta membuat proses belajar menjadi lebih interaktif dan menyenangkan.

Dalam konteks SMAN 3 Tangerang, penerapan keterampilan membuat slide dengan Canva bagi para guru menjadi relevan untuk mendukung metode pengajaran yang modern dan efektif. Dengan menggunakan Canva, guru dapat dengan mudah membuat slide yang informatif, menarik, dan kreatif. Presentasi memiliki tujuan yang sangat beragam, diantaranya adalah memberikan sebuah informasi, memberikan edukasi dan Pendidikan, serta persuasi yang mengajak dan memengaruhi seseorang untuk memilih sesuatu atau produk yang ditawarkan (Kyu, 2014). Dalam bidang pendidikan, pemanfaatan visualisasi

memiliki peran krusial dalam mempermudah siswa memahami materi pelajaran yang rumit. Penggunaan komponen visual, seperti slide presentasi, telah terbukti sukses dalam membantu siswa mengatasi tantangan saat memproses informasi yang bersifat abstrak (Tversky, 2011). Hal ini akan membantu meningkatkan interaksi guru dengan siswa, memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis.

Pelatihan adalah langkah sistematis untuk mengubah perilaku karyawan dengan tujuan mencapai sasaran organisasi. Ini berfokus pada meningkatkan keahlian dan kemampuan karyawan dalam menjalankan tugas-tugas mereka saat ini. Pelatihan memiliki fokus pada saat ini dan bertujuan untuk memperkuat kemampuan karyawan agar dapat sukses dalam menjalankan pekerjaan mereka (Rivai, 2004).

Oleh karena itu, pemahaman dan penguasaan terhadap keterampilan membuat slide dengan Canva merupakan hal yang penting bagi guru di SMAN 3 Tangerang. Dengan menggunakan alat ini, guru dapat menciptakan presentasi yang efektif, menyampaikan materi pelajaran dengan lebih jelas, dan memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pengembangan keterampilan ini akan membawa dampak positif pada kualitas pembelajaran di SMAN 3 Tangerang.

METODE PENELITIAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan topik "Keterampilan Membuat Slide dengan Canva untuk Guru SMAN 3 Tangerang" didesain dengan pendekatan interaktif dan praktek langsung, memungkinkan para peserta untuk mengembangkan keterampilan mereka

secara efektif. Berikut adalah tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan tersebut:

1. Identifikasi Kebutuhan: Menyelidiki kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh para guru dalam pembelajaran di era digital.
2. Pengumpulan Materi: Mengumpulkan materi dan sumber daya yang relevan tentang penggunaan Canva dan teknik desain grafis yang efektif.
3. Penentuan Jadwal: Menentukan jadwal pelaksanaan pelatihan yang cocok untuk semua peserta.
4. Penyusunan Materi: Merencanakan konten pelatihan yang mencakup pengenalan Canva, dasar-dasar desain grafis, pemilihan warna, tata letak yang efektif, dan penyusunan elemen visual.
5. Pengenalan Teori: Memperkenalkan konsep dasar tentang penggunaan Canva dan pentingnya slide presentasi yang menarik dalam pembelajaran.
6. Praktik Langsung: Memberikan panduan praktis tentang bagaimana menggunakan Canva untuk membuat slide presentasi. Peserta akan diberikan tugas praktik langsung untuk menciptakan slide berdasarkan materi pelajaran yang mereka ajarkan.
7. Pembagian Materi: Memastikan bahwa para guru memiliki akses ke materi pelatihan dan sumber daya terkait melalui platform digital.

Penerapan keterampilan membuat slide dengan Canva telah menjadi tren di kalangan pendidik. Dalam konteks SMAN 3 Tangerang, kegiatan pengabdian ini akan membekali para guru dengan keterampilan praktis untuk menghasilkan materi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Hal ini selaras dengan pandangan (Mergendoller, 2016) tentang pentingnya mendiversifikasi metode pembelajaran melalui penggunaan teknologi. Dengan pelatihan ini, diharapkan para guru akan

mampu menyusun materi pembelajaran yang lebih interaktif dan mengundang partisipasi aktif siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun jadwal kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat dijelaskan sebagai berikut.

Tabel 1 Format Jadwal Kegiatan

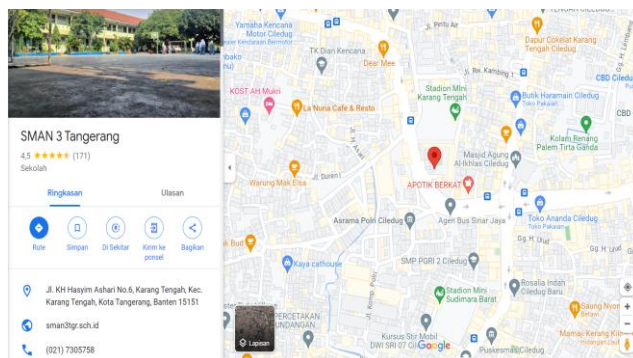
No	Jadwal Kegiatan	Bulan				
		1	2	3	4	5
1	Pengajuan Proposal PkM					
2	Penetapan Proposal yang di danai					
3	Penugasan PkM					
4	Pelaksanaan Kegiatan PkM					
5	Monitoring dan Evaluasi					
6	Pelaporan Akhir PkM					
7	Publikasi Laporan Akhir PkM					

Ada pun Waktu pelaksanaan PkM dilakukan pada 12 Mei 2023, Pukul 12.00 – 16.00 WIB. Lokasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di SMAN 3 Tangerang.

Pelaksanaan PkM melibatkan mitra kerjasama, dalam hal ini mitra Kerjasama Pkm ini adalah SMAN 3 Tangerang (SMAN 3 Tangerang, 2013).

Tabel 2 Keterangan Mitra

Nama Mitra	Alamat Mitra
SMAN 3 Tangerang	JL. KH. Hasyim Ashari No.6 Desa/Kelurahan Karang Tengah Kecamatan Karang Tengah Kabupaten Kota Tangerang



Gambar 1 Denah Lokasi Mitra

Tim pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) terdiri dari 5 orang dosen. Tim dosen pelaksana PkM terdiri atas dosen-dosen yang memiliki keterampilan & kemampuan dibidang teknologi informasi yang sesuai dengan tema PkM yang dilaksanakan serta memiliki kualifikasi akademik.

Tabel 3 Kualifikasi Tim Pelaksana

No	NIDN	Nama Dosen	Jabatan Akademik	Program Studi
1	0402119601	Junaedi, M.Kom	Asisten Ahli 150 / III/b- Penata Muda	Sistem Informasi
2	0430049501	Ardiane Rossi Kurniawan Maranto, M.Kom	Asisten Ahli 150 / III/b- Penata Muda	Sistem Informasi
3	0419118902	Andri Wijaya, M.Kom	Asisten Ahli 150 / III/b- Penata Muda	Sistem Informasi
4	0424049006	Benny Daniawan	Lektor 300/ III/c - Penata	Sistem Informasi

		M.K om		
5	0419128 701	Yusu f Kurn ia, M.K om	Lektor 300/ III/c - Penata	Teknik Informa tika

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini telah mencapai puncak kesuksesannya berkat dukungan yang luar biasa yang terus mengalir dari Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma. Tanpa kerja keras dan komitmen mendalam dari fakultas ini, prestasi luar biasa dalam bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mungkin tidak pernah tercapai.

Namun, prestasi ini juga tidak akan mungkin terwujud tanpa peran penting yang dimainkan oleh LP3kM (Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat dan Kemasyarakatan). LP3kM telah memainkan peran yang tak ternilai dalam memfasilitasi dan mengawasi seluruh proses pelaksanaan kegiatan ini. Mereka telah menjalankan tugas mereka dengan penuh dedikasi, memastikan bahwa semua aspek kegiatan berjalan lancar, efisien, dan efektif.

Kolaborasi yang kuat dan harmonis antara Universitas Buddhi Dharma dan LP3kM menjadi pilar utama yang telah memungkinkan keberhasilan gemilang dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ini adalah bukti nyata bagaimana kerjasama yang kokoh antara institusi akademik dan lembaga kemasyarakatan dapat menghasilkan dampak positif yang signifikan. Keberhasilan ini bukan hanya milik tim pelaksana, tetapi juga milik semua pihak yang telah berperan dalam upaya ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan manfaat kepada masyarakat di SMAN 3 Tangerang. Semoga semangat kolaborasi ini terus berkembang dan menginspirasi lebih

banyak upaya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat di masa depan.

Menurut (Idi Abdullah & Safarina, 2011), kata Sekolah berasal dari bahasa Latin, yaitu skhhole, scola, scolae atau skhola yang berarti waktu luang atau waktu senggang. Sekolah adalah kegiatan di waktu luang bagi anak-anak di tengah kegiatan mereka yang utama, yaitu bermain dan menghabiskan waktu menikmati masa anak-anak dan remaja. Kegiatan dalam waktu luang ialah mempelajari cara berhitung, membaca huruf-huruf dan mengenal tentang moral (budi pekerti) dan estetika (seni). Untuk mendampingi dalam kegiatan sekolah anak-anak didampingi oleh orang ahli dan mengerti tentang psikologi anak, sehingga memberikan kesempatan - kesempatan yang sebesar-besarnya kepada anak untuk menciptakan sendiri dunianya melalui berbagai pelajarannya.

Kerjasama yang solid antara Fakultas Sains dan Teknologi serta LP3kM telah menciptakan lingkungan yang mendukung dan memungkinkan pengabdian kepada masyarakat di SMAN 3 Tangerang untuk berjalan dengan lancar. Dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan, dukungan ini telah memastikan bahwa sumber daya dan fasilitas yang dibutuhkan tersedia dengan baik.

(Pristiwanti et al., 2022) “merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” (UU No 20 tahun 2003)”.

Kesuksesan kegiatan ini juga merupakan hasil dari komitmen dan kerja

keras semua pihak yang terlibat. Ini adalah contoh yang membanggakan tentang bagaimana kolaborasi yang efektif dapat memberikan dampak positif dalam mengatasi masalah dan memberikan manfaat nyata kepada masyarakat. Semoga kolaborasi ini terus berlanjut untuk menginspirasi dan mendorong upaya-upaya pengabdian kepada masyarakat yang lebih luas dan bermanfaat di masa depan. Dalam rangkaian kegiatan PkM yang telah dilaksanakan, kami menjalankan dokumentasi dalam bentuk foto sebagai upaya untuk merekam proses dan hasil dari pengabdian ini. Foto-foto ini tidak hanya menjadi bukti visual tetapi juga mencerminkan beragam kegiatan yang kami lakukan dalam pengabdian kepada masyarakat di SMAN 3 Tangerang. Dengan dokumentasi ini, kami berharap dapat membagikan dan menginspirasi lebih banyak orang tentang pentingnya pengabdian kepada masyarakat dan kolaborasi yang kuat dalam mencapai tujuan bersama. Berikut lampiran dokumentasi:



Gambar 2 Perkenalan dengan Kepala Sekolah SMAN 3 Tangerang

Gambar 2 menggambarkan sebuah momen penting dalam bentuk diskusi yang berlangsung antara perwakilan dari Universitas Buddhi Dharma (UBD) dan pihak sekolah. Diskusi ini menjadi pusat perhatian karena fokus utamanya adalah aspek perencanaan teknis dalam rangka pelaksanaan kegiatan pengabdian

masyarakat yang akan segera dilaksanakan.



Gambar 3 Penyerahan piagam kegiatan PkM dengan SMAN 3 Tangerang

Gambar 3 memvisualisasikan momen penting di mana Universitas Buddhi Dharma (UBD) dan SMAN 3 Tangerang melakukan pemberian pelakat, piagam, dan menandatangani perjanjian kerjasama. Momen ini menandai komitmen kedua belah pihak untuk bekerjasama dalam kegiatan pelatihan ini.



Gambar 4 Narasumber memaparkan materi slide menggunakan Canva

Gambar 4 adalah representasi visual dari suatu proses pelatihan yang berlangsung dengan penuh semangat dan antusiasme. Dalam gambar ini, seorang narasumber yang ahli dalam bidangnya memulai sesi dengan memaparkan materi kepada para peserta. Pendekatan yang digunakan oleh narasumber tampak sangat informatif dan menarik, sehingga peserta pelatihan dengan penuh perhatian mengikuti setiap kata dan penjelasan yang disampaikan.

Gambar ini mencerminkan atmosfer positif yang dihasilkan dalam pelatihan

tersebut, di mana transfer pengetahuan dan keterampilan sedang berlangsung dengan lancar. Proses pelatihan ini menjadi momen yang berharga di mana peserta memiliki kesempatan untuk meningkatkan kompetensi mereka dan mendapatkan wawasan baru dalam bidang yang relevan.



Gambar 5 Praktek membuat slide dengan Canva

Gambar 5 mengilustrasikan tahap preteknis pelatihan yang sedang berlangsung, di mana narasumber memberikan contoh dan soal kepada peserta untuk dikerjakan.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat terlaksana dengan sangat baik, dan tidak dapat dilepaskan dari peran serta aktif dan dukungan yang kuat dari Mitra yang terlibat dalam proyek ini. Salah satu aspek penting dari mitra ini adalah mendapatkan izin dan dukungan resmi dari Kepala Sekolah SMAN 3 Tangerang. Izin ini menjadi landasan legal yang sangat penting untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini di lingkungan sekolah.

Selain memberikan izin, pihak SMAN 3 Tangerang juga telah berperan aktif dalam menggerakkan partisipasi para guru dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini. Dukungan dan partisipasi aktif dari para guru menjadi salah satu pilar keberhasilan dari kegiatan ini, karena mereka memiliki peran yang signifikan dalam proses pembelajaran dan penyampaian materi kepada siswa.

Tidak hanya itu, SMAN 3 Tangerang juga memberikan fasilitas yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan PkM ini.

Fasilitas yang disediakan oleh sekolah menjadi infrastruktur yang sangat mendukung dalam menjalankan kegiatan ini dengan baik.

Dengan demikian, partisipasi dan dukungan yang diberikan oleh SMAN 3 Tangerang melalui izin, partisipasi guru, dan fasilitas yang disediakan, telah menjadi pilar yang kokoh dalam kesuksesan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini. Hal ini juga mencerminkan semangat kolaboratif yang kuat antara universitas dan sekolah dalam upaya memberikan manfaat positif kepada masyarakat dan siswa. Semoga kerjasama ini terus berlanjut untuk mendukung pengabdian kepada masyarakat yang lebih luas dan berkelanjutan.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan untuk SMAN 3 Tangerang, dengan tim pelaksana sebanyak 5 orang dosen. Dengan adanya Pelatihan keterampilan Slide presentasi dengan Canva ini semoga para peserta Guru SMAN 3 Tangerang dapat menerapkan materi yang disampaikan oleh narasumber pada presentasinya agar semakin baik, menarik dan interaktif lagi tentunya. Mulai dari menerapkan dan memilih template yang sesuai, membuat dan mengatur warna pada brandkit, konsisten dalam menggunakan hierarki dan tipografi, dapat membuat visualisasi data dan gambar gerak lainnya. Semoga dengan adanya pelatihan ini dapat memberikan dampak dan manfaat yang berguna untuk para peserta khususnya Guru SMAN 3 Tangerang serta kita semua pihak yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat untuk membuat slide presentasi menjadi semakin baik, menarik dan interaktif dalam membawakan presentasi kedepannya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki beberapa keuntungan atau hasil

yang diharapkan: Peningkatan Keterampilan Guru: Peserta, yaitu Guru SMAN 3 Tangerang, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam membuat slide presentasi dengan Canva. Hal ini mencakup pemilihan template yang sesuai, pengaturan warna sesuai brandkit, konsistensi dalam hierarki dan tipografi, serta kemampuan untuk menciptakan visualisasi data dan elemen gambar gerak. Hasilnya adalah para guru yang lebih mahir dalam menggunakan alat ini untuk keperluan pembelajaran.

Dengan peningkatan keterampilan yang diperoleh, presentasi yang disampaikan oleh para guru diharapkan menjadi lebih baik, lebih menarik, dan lebih interaktif. Ini akan memberikan dampak positif pada proses pembelajaran siswa di SMAN 3 Tangerang, memungkinkan mereka untuk lebih memahami materi yang diajarkan dan merangsang minat belajar mereka. Guru-guru yang lebih terampil dalam menyampaikan materi juga dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan inspiratif.

Selain manfaat yang diperoleh oleh sekolah, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga diharapkan memberikan manfaat kepada masyarakat yang lebih luas. Peningkatan kualitas pendidikan di SMAN 3 Tangerang akan berdampak positif pada para siswa, yang pada gilirannya dapat meningkatkan tingkat pendidikan di daerah tersebut. Ini adalah langkah positif dalam memajukan pendidikan lokal.

Manfaat tidak hanya terbatas pada pihak sekolah dan siswa, tetapi juga mencakup tim pelaksana kegiatan pengabdian. Tim yang terdiri dari 5 orang dosen memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan pengajaran dan pelatihan mereka sendiri melalui pengalaman ini. Mereka dapat memperluas wawasan mereka dalam konteks dunia nyata dan

mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang tantangan dan peluang dalam pendidikan di lapangan.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini membawa manfaat yang luas, melibatkan peningkatan keterampilan guru, perbaikan kualitas pendidikan di sekolah, dan pengembangan tim pelaksana. Hal ini mencerminkan semangat komitmen dalam memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan dan masyarakat setempat.

REFERENSI

- Famukhit, M. L. (2020). Pelatihan Desain Promosi Usaha Menggunakan Canva pada SMK Diponegoro Tulakan Kabupaten Pacitan. *Journal of Social Empowerment*, 5(1), 1–5. <https://ejournal.stkipacitan.ac.id/ojs3/index.php/jse/article/view/293>
- Idi Abdullah, & Safarina. (2011). Sosiologi Pendidikan. In *Rajagrafindo Persada*. Rajagrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/sosiologi-pendidikan/>
- Idris, S., & Amalia, L. (2020). PENINGKATAN KETERAMPILAN PENGGUNAAN DESAIN GRAFIS CorelDraw DIKELURAHAN WAJO BARU MAKASSAR. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 20(1), 94–97. <https://journal.unibos.ac.id/eco/article/view/791>
- Kyu, Y. (2014). Super slide master dengan powerpoint 2013. In *PT Elex Media Komputindo*. PT Elex Media Komputindo. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/211415/super-slide-master-dengan-powerpoint-2013>
- Mergendoller, J. R. (2016). The Future of project-based learning. In *Educational Leadership*. Educational Leadership.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan*

Konseling (JPDK), 4(6), 7911–7915.
<https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I6.9498>

Rivai, V. (2004). Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan. In *Raja Grafindo Persada*. Raja Grafindo Persada.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=271373>

Simbolon, R. W., Siallagan, S., Munte, E. D., & Barus, B. (2022). DESAIN POSTER MENARIK MEMANFAATKAN CANVA. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 448–456.
<https://doi.org/10.31949/JB.V3I3.2904>

SMAN 3 Tangerang. (2013, August 16). *Profil | SMA Negeri 3 Tangerang*. [Http://Www.Sman3tgr.Sch.Id/Read/2/Profil](http://Www.Sman3tgr.Sch.Id/Read/2/Profil).
<http://www.sman3tgr.sch.id/read/2/profil>

Tversky, B. (2011). Visualizing Thought. *Topics in Cognitive Science*, 3(3), 499–535.
<https://doi.org/10.1111/j.1756-8765.2010.01113.x>